

Protokół nr 7/25
z posiedzenia Komisji Edukacji
Rady Powiatu Kłodzkiego
w dniu 26 sierpnia 2025 roku

Godz. rozpoczęcia: 11:59

Godz. zakończenia: 12:33

Miejsce posiedzenia: sala obrad Rady Powiatu Kłodzkiego (sala nr 109) w Starostwie Powiatowym w Kłodzku, przy ul. Okrzei 1.

W posiedzeniu wzięło udział 10 członków komisji oraz goście:

- Dyrektor Wydziału Oświaty, p. Ewa Piszczek

Listy obecności radnych oraz gości biorących udział w posiedzeniu stanowią załączniki do protokołu.

ZAŁĄCZNIKI NR 1,2

Ad. 1 Ustalenie porządku obrad komisji.

Przewodnicząca Komisji, p. Jolanta Walkiewicz - otworzyła posiedzenie komisji, powitała członków komisji oraz uczestniczących w posiedzeniu gości. Następnie przedstawiła porządek posiedzenia. Spytała o uwagi lub wnioski do porządku obrad.

Nikt nie zgłosił uwag do porządku.

Porządek posiedzenia:

1. Ustalenie porządku obrad komisji.
2. Bieżąca informacja dyrektora Wydziału Oświaty.
3. Przygotowanie szkół i placówek oświatowych prowadzonych przez Powiat Kłodzki do rozpoczęcia roku szkolnego 2025/2026, w tym:
 - a) ocena stanu technicznego budynków,
 - b) remonty i inwestycje przeprowadzone w okresie 01.01 .2025 - 01.08.2025,
 - c) kwalifikacje kadry pedagogicznej.
4. Bieżące opiniowanie projektów uchwał.
5. Sprawy różne:
 - a) ustalenie daty i tematów kolejnego posiedzenia Komisji Edukacji,
 - b) przyjęcie protokołu: nr 6/25 z posiedzenia w dniu 24 czerwca 2025 roku.

Porządek posiedzenia został zamieszczony radnym na stronę internetową www.powiatkłodzki.rada365.pl i stanowi załącznik do protokołu.

ZAŁĄCZNIK NR 3

Ad. 2 Bieżąca informacja Dyrektora Wydziału Oświaty.

Dyrektor Wydziału Oświaty, p. Ewa Piszczek Dyrektor Oświaty poinformowała, że najważniejsze informacje dotyczące placówek oświatowych są następujące: w Kłodzkiej Szkole Przedsiębiorczości w Kłodzku od 1 września bieżącego roku po raz pierwszy została otwarta Branżowa Szkoła II stopnia, w której na dzień dzisiejszy kształci się 22 uczniów na kierunku technik żywienia i usług gastronomicznych. Ponadto, w I Liceum Ogólnokształcącym w Kłodzku wprowadzono nowy język – język hiszpański, który cieszy się dużym zainteresowaniem wśród uczniów pierwszych klas. Dyrektor zaznaczyła również, że 15 lipca bieżącego roku Kapituła wybrała 14 stypendystów programu Discipulus Exemplorum. Natomiast 19-20 sierpnia odbyły się egzaminy na stopień nauczyciela mianowanego, do których przystąpiło 7 osób i wszyscy pomyślnie je zdali.

Członek Zarządu Powiatu Kłodzkiego, p. Dariusz Kłonowski uzupełnił, że do egzaminu na stopień nauczyciela mianowanego przystąpiło 7 osób i wszyscy uzyskali ten tytuł. Zaznaczył, że świadczy to o dobrym przygotowaniu nauczycieli oraz ich chęci do rozwoju i awansu zawodowego.

Ad. 3 Przygotowanie szkół i placówek oświatowych prowadzonych przez Powiat Kłodzki do rozpoczęcia roku szkolnego 2025/2026, w tym:

- a) ocena stanu technicznego budynków,
- b) remonty i inwestycje przeprowadzone w okresie 01.01.2025 - 01.08.2025,
- c) kwalifikacje kadry pedagogicznej.

Materiał dotyczący tematu został zamieszczony na stronie internetowej www.powiatkłodzki.rada365.pl i stanowi załącznik do protokołu.

ZAŁĄCZNIK NR 4

ad. do podpunktu a i b

Radna, p. Dorota Jaworska zapytała o stan modernizacji Bystrzycy Kłodzkiej, prosząc o informacje na jakim etapie obecnie się znajduje oraz jak wygląda sytuacja w związku z planowanymi zajęciami zaocznymi. Zwróciła uwagę, że docierają do niej informacje o organizacji takich zajęć. Ponadto dopytała, czy wszystkie przetargi związane z modernizacją zostały już rozstrzygnięte.

Członek Zarządu Powiatu Kłodzkiego, p. Dariusz Kłonowski w uzupełnieniu wypowiedzi pani dyrektor, poinformował, że w przypadku szkoły w Bystrzycy Kłodzkiej rzeczywiście występuje opóźnienie. Wynika ono jednak wyłącznie z faktu, iż Urząd Marszałkowski zbyt późno przystąpił do podpisywania umów. Brak podpisanej umowy uniemożliwił ogłoszenie przetargów. Najważniejszą kwestią, jak podkreśliła pani dyrektor, jest instalacja centralnego ogrzewania, w tym nowy kocioł. Członek Zarządu wyjaśnił, że nowy kocioł wymaga całkowitej przebudowy stanowiska obecnego kotła na paliwa kopalne. Dodatkowo, istniejące przyłącze energetyczne nie zapewniało odpowiednich warunków do funkcjonowania nowego kotła, co wymusiło wykonanie nowego przyłącza energetycznego. Wskutek tych zmian pojawiły się dodatkowe koszty w wysokości ponad 50 000 złotych, związane z nową instalacją elektryczną. W efekcie nastąpiło lekkie opóźnienie. Mimo to, wykonawca zapewnia, że prace związane z instalacją centralnego ogrzewania oraz

montażem kotła grzewczego zostaną zakończone przed rozpoczęciem sezonu grzewczego, tj. do 15 października.

Radny, p. Robert Duma odnosząc się do wypowiedzi swojego przedmówcy, zwrócił się z pytaniem, czy omawiany kocioł dotyczy urządzenia opalanego pelletem. W związku z przedstawioną sytuacją zasugerował potrzebę rozważenia dywersyfikacji źródeł ciepła, w szczególności poprzez ewentualne uwzględnienie kotła gazowego jako alternatywnego źródła ogrzewania. Radny podkreślił, że posiadanie tylko jednego źródła ciepła w okresie grzewczym może stanowić poważny problem w przypadku awarii. Zaznaczył, iż podobne obawy były już wcześniej sygnalizowane przez panią dyrektora, radę pedagogiczną oraz radę rodziców. Z tego względu zasugerował ponowną analizę tej kwestii. Wskazał również, że kocioł gazowy był pierwotnie brany pod uwagę na etapie projektowania inwestycji – około trzy lata temu. Od tego czasu jednak przepisy dotyczące gazu uległy zmianie na niekorzyść, co wpłynęło na ostateczne decyzje projektowe. Radny zaznaczył, że mimo zaistniałych okoliczności, należy mieć na uwadze, iż szkoła jest obiektem użyteczności publicznej, a zapewnienie ciągłości dostaw ciepła jest kluczowe. Dlatego też, jeżeli istnieją techniczne i finansowe możliwości, warto – jego zdaniem – przeanalizować możliwość wprowadzenia drugiego źródła ogrzewania, szczególnie że w budynku znajduje się przyłącze gazowe. Zasugerował, by rozważyć tę kwestię jeszcze przed rozpoczęciem sezonu grzewczego.

Radny, p. Jerzy Dec kontynuując swoją wypowiedź, zwrócił się z pytaniem, czy szkoły planują podczas uroczystości z okazji rozpoczęcia roku szkolnego 1 września uwzględnienie rocznicy historycznej agresji Niemiec na Polskę. Zaznaczył, że jeśli takie działania są planowane, prosi o przekazanie stosownej informacji zwrotnej. Podkreślił, że polityka historyczna w ostatnim czasie, jego zdaniem, nieco kuleje, co budzi jego obawy związane z zanikiem świadomości historycznej w społeczeństwie. Wskazał również, że młodzież powinna być w sposób szczególny edukowana w zakresie historii, a wydarzenia takie jak 1 września powinny stanowić okazję do przypomnienia ważnych faktów historycznych. Zaznaczył, że należy dołożyć starań, aby pamięć o tych wydarzeniach była pielęgnowana i wyraźnie zaznaczana w przestrzeni edukacyjnej.

Radna, p. Beata Październiak poinformowała, że analizując przedstawiony raport, zwróciła szczególną uwagę na stan techniczny dwóch placówek oświatowych: Kłodzkiej Szkoły Przedsiębiorczości oraz Noworudzkiej Szkoły Technicznej. Zaznaczyła, że w przypadku Kłodzkiej Szkoły Przedsiębiorczości stan techniczny w wielu obszarach oceniany jest jako dostateczny lub niedostateczny. W szczególności zwróciła uwagę na zły stan techniczny sali gimnastycznej, co skłoniło ją do zadania pytania o zakres podejmowanych w tym zakresie działań. Podkreśliła, że obecnie największy nacisk kładzie się na termomodernizację budynków – czyli działania realizowane głównie na zewnątrz obiektów – oraz na wymianę źródeł ciepła. Jednocześnie zaznaczyła, że raport oraz inne dostępne informacje wskazują na poważne zaniedbania wewnątrz budynków, m.in. w zakresie wyglądu klatek schodowych oraz szatni uczniowskich – szczególnie w Noworudzkiej Szkole Technicznej. Dodała, że trzy szkoły są jej szczególnie bliskie z uwagi na ich potrzeby oraz skalę problemów infrastrukturalnych. Są to: Kłodzka Szkoła Przedsiębiorczości, Noworudzka Szkoła Techniczna, Zespół Szkół Specjalnych – placówka, w której uczy się znaczna liczba dzieci z niepełnosprawnościami. W odniesieniu do Zespołu Szkół Specjalnych przy ul. Wyspiańskiego podkreśliła, że budynek ten nie spełnia standardów XXI wieku, zarówno pod względem technicznym, jak i w kontekście dostosowania do potrzeb uczniów ze szczególnymi wymaganiami. Mimo że subwencja na dziecko z niepełnosprawnością jest znaczna (tzw. "wagi"), stan techniczny szkoły wciąż pozostawia wiele do życzenia. Wspomniała również o licznych pytaniach dotyczących planowanych działań w tej placówce. Mimo pozytywnej opinii o gotowości szkoły do przyjęcia uczniów, wiele zadań inwestycyjnych zostało zaplanowanych dopiero na perspektywę roku 2030. Zwróciła uwagę, że choć 2030 rok wydaje się odległy,

w rzeczywistości jest to zaledwie pięć lat, co przy obecnym tempie realizacji inwestycji może być niewystarczające. Radna wskazała na potrzebę zapewnienia dostępności do placówek dla dzieci z niepełnosprawnościami już w latach 2025–2026, co wiąże się z koniecznością realizacji wielu zadań infrastrukturalnych. W związku z powyższym zwróciła się z pytaniem, jakie działania planuje Zarząd Powiatu w odniesieniu do zabezpieczenia technicznego tych trzech szkół – szczególnie w kontekście ich dalszego funkcjonowania oraz możliwości otwierania nowych oddziałów. Zapytała również, czy pojawiają się na horyzoncie jakiegokolwiek fundusze zewnętrzne, które mogłyby przyspieszyć realizację niezbędnych inwestycji w wymienionych placówkach.

Dyrektor Wydziału Oświaty, p. Ewa Piszczek Dyrektor poinformowała, że w przypadku Kłodzkiej Szkoły Przedsiębiorczości osobiście odwiedziła placówkę w poprzednim tygodniu. Wówczas prace remontowe postępowały w znacznym stopniu. Dyrektor szkoły zapewnił, że zakończenie robót planowane jest do końca sierpnia. Zakres prac obejmuje m.in. wymianę instalacji elektrycznej oraz malowanie korytarzy. Dyrektor poinformowała również, że zwróciła się do dyrektora szkoły z prośbą o przygotowanie kosztorysu dotyczącego usunięcia ubytków w ścianach powstałych w wyniku wymiany instalacji (bruzdy w ścianach). Jeden kosztorys został już sporządzony, natomiast drugi ma być gotowy do połowy września. Następnie dyrektor szkoły złoży wniosek do Zarządu o przyznanie środków finansowych. Podkreślono, że w bieżącym roku Kłodzka Szkoła Przedsiębiorczości otrzymała znaczące środki na opracowanie kosztorysów. Wszystkie te dokumenty zostaną uwzględnione podczas prac nad projektem budżetu, celem zabezpieczenia środków na remonty i inwestycje w szkole. W odniesieniu do Noworudzkiej Szkoły Technicznej, Dyrektor potwierdziła, że również tam prowadzone są na bieżąco prace remontowe. Poza trwającą termomodernizacją planowane jest również malowanie wnętrz. W zakresie Zespołu Szkół Specjalnych w Kłodzku, Dyrektor stwierdziła, że warunki wewnętrzne w placówce są dobre.

Radna, p. Beata Październiak odnosząc się do wcześniejszej wypowiedzi, Dyrektor potwierdziła, że przedstawione środki finansowe zostały wyszczególnione – z podziałem na poszczególne szkoły i cele, na które przeznaczono konkretne kwoty. Zwróciła uwagę, że w przypadku Zespołu Szkół Specjalnych w Kłodzku kwoty te są niewielkie i dotyczą jedynie podstawowych działań, pozwalających na utrzymanie stanu technicznego obiektu – bez realizacji większych inwestycji. W jej ocenie środki te pozwalają jedynie na zachowanie funkcjonalności budynku i zapobieganie jego dalszej degradacji.

Dyrektor Wydziału Oświaty, p. Ewa Piszczek wyjaśniła, że dyrektor Zespołu Szkół Specjalnych w Kłodzku nie wnioskowała o przyznanie wyższych kwot na remonty. Zaznaczyła, że nie otrzymała żadnych wniosków dotyczących większych inwestycji w tej placówce, ani nie miała informacji o potrzebach w tym zakresie.

Radna, p. Beata Październiak kontynuując swoją wypowiedź, zwróciła uwagę na niskie kwoty przeznaczone na potrzeby Zespołu Szkół Specjalnych w Kłodzku, wskazując, że są to sumy rzędu 2 000 zł czy 4 000 zł, a nie – jak w przypadku innych placówek – 40 000 zł. Podkreśliła, że choć w wykazie widnieje jedna większa inwestycja na kwotę 660 000 zł, to nie dotyczy ona tej szkoły, lecz innych jednostek. Zdaniem Radnej, w przypadku tej placówki podejmowane działania mają jedynie charakter podtrzymujący obecny stan techniczny obiektu, bez realnych inwestycji.

Dyrektor Wydziału Oświaty, p. Ewa Piszczek wyjaśniła, że realizowane prace miały charakter remontów bieżących, obejmujących podstawowe i doraźne potrzeby placówek.

Członek Zarządu Powiatu Kłodzkiego, p. Dariusz Kłonowski odniósł się do wypowiedzi radnej, stwierdzając, że trafnie określiła sytuację Zespołu Szkół Specjalnych w Kłodzku. Podkreślił, że obecna lokalizacja przy ul.

Wyspiańskiego nie jest miejscem docelowym dla funkcjonowania tej placówki. Zarząd Powiatu jest świadomy licznych barier architektonicznych, które utrudniają funkcjonowanie szkoły, dlatego podjęto działania w celu znalezienia nowej lokalizacji. Wskazał, że istniały pewne nadzieje związane z planowaną likwidacją Szkoły Podstawowej nr 6 w Kłodzku – rozważano możliwość pozyskania jednego z budynków tej szkoły przy ul. Bohaterów Getta. Ostatecznie jednak plany te nie zostały zrealizowane. Zarząd nadal prowadzi działania zmierzające do wyznaczenia nowego obiektu dla Zespołu Szkół Specjalnych. Podkreślono, że placówka nie może funkcjonować w obecnych warunkach w nieskończoność, dlatego konieczne jest znalezienie nowej siedziby oraz zabezpieczenie odpowiednich środków na ten cel.

Starosta Kłodzki, p. Małgorzata Jędrzejewska- Skrzypczyk w sprawie Zespołu Szkół Specjalnych głos zabrała która poinformowała, że już dwa lata temu została opracowana koncepcja budowy nowej szkoły przy ul. Rajskiej, na nieruchomości należącej do Powiatu. Planowana placówka ma charakter nowoczesny – przewidziano m.in. parkingi, zaplecze zielone, instalacje fotowoltaiczne oraz pompy ciepła, zgodnie z założeniami budynku pasywnego. Pani Starosta podkreśliła, że cała dokumentacja projektowa została przygotowana i jest gotowa do realizacji. Problemem pozostaje brak środków finansowych. Dwa lata temu koszt inwestycji wynosił około 20 milionów złotych, jednak obecnie, z uwagi na wzrost cen, szacuje się, że budowa może kosztować nawet 40 milionów złotych. Zaznaczyła, że bez pozyskania finansowania zewnętrznego realizacja tej inwestycji nie jest możliwa. Do tej pory nie pojawił się żaden program zewnętrzny, który umożliwiłby sfinansowanie budowy nowej szkoły. Odnosząc się do obecnego obiektu przy ul. Wyspiańskiego, Pani Starosta stwierdziła, że nie ma możliwości jego generalnego remontu ze względu na układ konstrukcyjny budynku – m.in. kubaturę, rozmieszczenie korytarzy oraz stropy. Podkreśliła, że Zarząd Powiatu wciąż aktywnie poszukuje rozwiązań w tej sprawie, jednak jak dotąd nie udało się znaleźć odpowiedniego źródła finansowania. Dokumentacja projektowa pozostaje aktualna.

Radny, p. Jerzy Dec wyraził aprobatę dla wcześniejszych wypowiedzi, podkreślając, że obiekt przy dotychczasowej lokalizacji Zespołu Szkół Specjalnych w Kłodzku jest całkowicie nieprzystosowany do prowadzenia tego typu działalności edukacyjnej. W związku z tym zadał pytania dotyczące źródeł finansowania budowy nowej szkoły. Zapytał, gdzie do tej pory poszukiwano środków oraz jakie działania są obecnie podejmowane w tym zakresie – czy są to środki ministerialne, zewnętrzne, unijne, oraz czy Zarząd Powiatu wystąpił już z jakimkolwiek wnioskiem o dofinansowanie tego typu inwestycji.

Starosta, p. Małgorzata Jędrzejewska – Skrzypczyk odniosła się do pytania dotyczącego możliwości pozyskania środków zewnętrznych na budowę nowej siedziby dla Zespołu Szkół Specjalnych w Kłodzku. Poinformowała, że dotychczas nie było żadnej możliwości pozyskania finansowania ani ze środków ministerialnych, ani z funduszy Unii Europejskiej. Podkreśliła, że żaden dostępny program nie przewiduje wsparcia dla budowy szkół specjalnych. Wskazała, że istota problemu polega na braku dedykowanych środków zewnętrznych dla edukacji specjalnej, w przeciwieństwie do edukacji powszechnej, na którą takie fundusze są dostępne. Pani Starosta zaznaczyła, że już w poprzedniej kadencji Zarząd Powiatu intensywnie poszukiwał rozwiązań we współpracy z miastem Kłodzko, m.in. poprzez wskazanie budynku, który mógłby zostać zaadaptowany na potrzeby szkoły. Wiele razy kierowano pisma do Burmistrza Kłodzka w tej sprawie, jednak działania te nie przyniosły oczekiwanego rezultatu. Wyjaśniła, że choć możliwe były lokalizacje w innych miejscowościach, Zarządowi zależało na utrzymaniu szkoły właśnie w Kłodzku, z uwagi na istnienie już jednej lokalizacji w Nowej Rudzie, która jest sukcesywnie modernizowana. Podkreślono, że obecny budynek szkoły w Kłodzku nie daje możliwości przebudowy – nie ma możliwości poszerzenia korytarzy ani przystosowania go do współczesnych standardów edukacyjnych dla uczniów ze specjalnymi potrzebami. Mimo wysiłków, w tym licznych rozmów i korespondencji z władzami miasta, nie udało się uzyskać odpowiedniego obiektu. Pani Starosta zauważyła, że samorządy lokalne niechętnie podejmują decyzje

o likwidacji czy łączeniu szkół podstawowych, mimo trwającego niżu demograficznego i nadmiaru szkół w Kłodzku. Jednocześnie zaznaczyła, że budynek szkoły musi spełniać określone standardy – nie każdy obiekt da się zaadaptować. Dodała, że z informacji, którymi dysponuje, wynika, że budynek po Szkole Podstawowej nr 6 w Kłodzku ma zostać przeznaczony pod działalność szkoły wyższej. Pani Starosta poinformowała również, że od wielu lat Zarząd podejmuje działania, aby urzeczywistnić koncepcję nowej szkoły specjalnej, która – jak podkreśliła – jest jedyną placówką w powiecie, wymagającą natychmiastowej interwencji i wsparcia, na które obecnie brakuje możliwości. W dalszej części wypowiedzi Pani Starosta, wspólnie z Członkiem Zarządu Powiatu Kłodzkiego, Panem Dariuszem Kłonowskim, przypomniała, że rozważano również możliwość zakupu budynku, w którym obecnie mieści się bank (budynek ten był wcześniej własnością powiatu). Przeprowadzono wizję lokalną z udziałem Pani Dyrektora szkoły, przedstawicieli komisji oraz inżyniera, a także Pani Senator. Komisja oświatowa oraz dyrekcja szkoły oceniły jednak, że budynek nie nadaje się do prowadzenia działalności oświatowej, z uwagi na istniejące bariery architektoniczne oraz brak możliwości przystosowania do potrzeb uczniów ze specjalnymi potrzebami. Zarząd rozważył zakup tego obiektu – wykonano operat szacunkowy. Według dostępnych informacji, właściciel prywatny oczekiwał kwoty ok. 4,5 mln zł, natomiast operat wycenił wartość nieruchomości na ok. 3,5 mln zł. Różnice w wycenie oraz negatywna ocena komisji przesądziły o rezygnacji z zakupu.

Dyrektor Wydziału Oświaty, p. Ewa Piszczek odpowiadając na wcześniejsze wypowiedzi, wyjaśniła, że przeprowadzono oględziny budynku rozważanego pod kątem adaptacji na potrzeby Zespołu Szkół Specjalnych. W wizji lokalnej uczestniczyli również przedstawiciele Państwowej Straży Pożarnej, którzy stwierdzili, że obiekt ten wymaga znacznych nakładów inwestycyjnych, szczególnie w zakresie dostosowania do obowiązujących norm przeciwpożarowych. Ostatecznie Dyrektor Zespołu Szkół Specjalnych oceniła, że budynek ten nie spełnia wymagań placówki przeznaczonej dla uczniów ze specjalnymi potrzebami. Wskazała, że uczęszczają tam dzieci poruszające się na wózkach, a istniejące korytarze są zbyt wąskie, co całkowicie wyklucza możliwość zapewnienia odpowiednich warunków do prowadzenia działalności edukacyjnej.

Radny, p. Jerzy Dec zwrócił się z pytaniem dotyczącym planowanej inwestycji przy ulicy Rajskiej. Zapytał, czy Zarząd Powiatu kierował konkretne wnioski o finansowanie budowy szkoły w tej lokalizacji oraz czy wpłynęły jakiegokolwiek odmowy ze strony instytucji finansujących.

Dyrektor Wydziału Oświaty, p. Ewa Piszczek poinformowała, że zgodnie z informacjami otrzymanymi z Wydziału Promocji, złożony został wniosek o dofinansowanie budowy szkoły specjalnej ze środków Unii Europejskiej. Jednakże wniosek ten został odrzucony, ponieważ UE nie przewiduje wsparcia finansowego dla szkolnictwa specjalnego. Uzasadniono to tym, że obecna polityka edukacyjna Unii Europejskiej promuje edukację włączającą, a nie system szkół specjalnych, które są postrzegane jako forma segregacji dzieci z niepełnosprawnościami. W związku z tym, jak wyjaśniono, środki unijne nie mogą być przeznaczone na tego typu inwestycje.

Radna, p. Beata Październiak poinformowała, że planowane są zmiany w podejściu do edukacji dzieci z niepełnosprawnościami – przewiduje się budowę 30 nowych szkół przeznaczonych specjalnie dla tej grupy uczniów. Wskazała, że pojawiają się głosy i analizy, zgodnie z którymi model edukacji inkluzyjnej nie sprawdza się w każdym przypadku, a jego realizacja nie zawsze przynosi korzyści wszystkim uczniom, zarówno z niepełnosprawnościami, jak i bez nich.

Radny, p. Jerzy Dec stwierdził, że proponowane rozwiązanie ma charakter życzeniowy. Zaznaczył, że o ile w pewnym zakresie jego realizacja jest możliwa, to w przypadku dzieci o szczególnych potrzebach opiekuńczo-wychowawczych i edukacyjnych jest to niewykonalne. Podkreślił, że w takich przypadkach łączenie tych obszarów nie ma uzasadnienia.

Członek Zarządu Powiatu Kłodzkiego, p. Dariusz Kłonowski poinformował, że kilka lat temu istniała koncepcja edukacji włączającej, zakładająca likwidację szkół specjalnych i włączenie wszystkich uczniów ze specjalnymi potrzebami do szkół ogólnodostępnych. Dodał, że pomysł ten był szeroko nagłośniony, jednak ostatecznie nie został zrealizowany.

Radny, p. Jerzy Dec potwierdził, że pamięta omawianą koncepcję oraz jej intensywne forsowanie. Zaznaczył, że w praktyce często prowadziło to do problemów w funkcjonowaniu szkół oraz do konieczności organizowania nauczania indywidualnego.

ad. do pkt. c

Przewodnicząca Komisji, p. Jolanta Walkiewicz zwróciła uwagę na drugą stronę omawianej kwestii, wskazując, że wśród nauczycieli początkujących odsetek jest niewielki, co może budzić pewne zaniepokojenie.

Członek Zarządu Powiatu Kłodzkiego, p. Dariusz Kłonowski poinformował, że w analizach dotyczących nauczycieli początkujących w szkołach prowadzonych przez jednostkę, stwierdzono, że ich liczba jest niewielka – zaledwie kilkunastu. Zwrócił uwagę, że w szkołach podstawowych występuje poważny problem z pozyskaniem młodych nauczycieli, którzy chcieliby rozpocząć pracę w zawodzie. Dodał, że od 1 września br. nastąpiła zmiana przepisów – skrócono okres przygotowania zawodowego nauczyciela początkującego z dwóch lat do jednego roku. Po upływie tego okresu, w przypadku pozytywnej oceny dokonanej przez dyrektora szkoły, nauczyciel będzie mógł otrzymać umowę na czas nieokreślony. Mimo tej zmiany, zdaniem Członka Zarządu, nie wpłynie ona znacząco na poprawę sytuacji kadrowej. Wskazał również na osobiste trudności w znalezieniu nauczyciela geografii – po zasięgnięciu informacji na Uniwersytecie Wrocławskim okazało się, że aktualnie studiuje tam jedynie sześciu studentów kierunku geografia, z czego żaden nie jest na specjalności nauczycielskiej. Członek Zarządu podkreślił, że obecnie podejmowane działania legislacyjne koncentrują się głównie na wydłużeniu aktywności zawodowej nauczycieli doświadczonych. Zgodnie z planowanymi zmianami, od 1 stycznia przyszłego roku nauczyciele mają uzyskać status pracownika samorządowego, co wiązać się będzie m.in. z prawem do sześciomiesięcznej odprawy oraz nagrody jubileuszowej po 45 latach pracy (dotychczas obowiązywał limit 40 lat). W celu zachęcenia młodych do podejmowania pracy w zawodzie nauczyciela, przewidziano również wprowadzenie nagród jubileuszowych już po 10 i 15 latach pracy (obecnie obowiązująca granica to 20 lat). Nagrody te mają wynosić odpowiednio 50% i 100% wynagrodzenia nauczyciela.

Ad. 4 Bieżące opiniowanie projektów uchwał.

Brak uchwał do zaopiniowania.

Ad. 5 Sprawy różne:

- a) **ustalenie daty i tematów kolejnego posiedzenia Komisji Edukacji**

Przewodnicząca Komisji, p. Jolanta Walkiewicz poinformowała, że kolejne posiedzenie Komisji Edukacji odbędzie się 24 września 2025 roku o godzinie 09:30, a jego tematem będzie:

1. Informacja o funkcjonowaniu: Młodzieżowego Ośrodka Socjoterapii w Kłodzku, Specjalnego Ośrodka Szkolno-Wychowawczego im. Przyjaciół Środowiska w Długopolu – Zdrój, Zespół Szkół Specjalnych w Kłodzku i Zespół Szkół Specjalnych w Nowej Rudzie.

b) przyjęcie protokołu: nr 6/25 z posiedzenia w dniu 24 czerwca 2025 roku.

Komisja 9 głosami za, 1 głosem wstrzymujący przyjęła protokołu: nr 6/25 z posiedzenia w dniu 24 czerwca 2025 roku.

Na tym protokół zakończono.

Protokołowała:

Ilona Martenson

Ilona Martenson

[Signature]

Przewodnicząca Komisji

[Signature]
Jolanta Walkiewicz